

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, кафедры менеджмента,
туризма и гостиничного бизнеса
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Котелевская Ю.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и
гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 1 от «15» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательство» является:

- развитие у обучающихся интереса к сфере предпринимательства и управлению собственным бизнесом, понимания возможностей, а также проблем и рисков, связанных с открытием собственной компании;
- знакомство обучающихся с предпринимательским образом мышления;
- ознакомление с различными подходами к организации предпринимательской деятельности, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- разработка проекта собственного бизнеса.

Задачи дисциплины «Предпринимательство»:

- освоение навыков по выявлению и оценке коммерческой перспективы предпринимательских идей, с учетом действующих законодательных норм и ресурсных ограничений;
- разработка и постановки цели и определение способов ее достижения, с учетом факторов риска и неопределенности;
- освоение навыков анализа текущей рыночной ситуации и выявления предпринимательской возможности;
- приобретение знаний и навыков решения предпринимательских задач;
- приобретение навыков управления принятия обоснованных решений в управлении предпринимательскими структурами;
- формирование навыков компетентного использования имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, трудовых);
- развитие аналитических способностей, формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании для оценки вероятных рисков и ограничений;
- получение навыков принятия организационно-управленческих решений на основе современных теорий и концепций управления, включая использование информационных технологий;
- формирование умений по выявлению проблемной ситуации и поиску альтернативных путей решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	Зачет		-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	36	18	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего	34	16	-

часов, в том числе:			
• лекции/электронные часы	18/0	8/0	-
• практические занятия	16	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	90	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	90	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	20	30	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	52	60	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов

		предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	ОПК-4.2. 3-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4.2. У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по темам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 1											
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Предпринимательство в РФ. Мотивация предпринимательской активности. Понятие предпринимательских навыков. Сущность культуры предпринимательства. Понятие социальной ответственности.	2	2	-	-	8	12	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Бизнес-модели предпринимательских структур Поиск идей и анализ возможностей. Основные элементы бизнес-модели. Проверка гипотез и тестирование бизнес-идей. Понятие MVP, РАМ, ТАМ, SAM, SOM.	4	2	-	-	8	14	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. К.	Р.

3.	Тема 3. Ситуационный анализ в предпринимательстве Элементы ситуационного анализа. SWOT-анализ. Выявление и анализ стратегических зон развития бизнеса. Анализ ключевых сегментов рынка и рыночной ниши. Анализ конкуренции. Позиционный анализ. Формирование стратегии развития бизнеса.	4	2	-	-	8	14	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. К.	Р.
4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства Основные элементы государственной поддержки предпринимательства. Виды и формы государственной поддержки. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Налогообложение предприятий и предпринимателей.	2	2	-	-	10	14	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. Р.а.з.	Р.
5.	Тема 5. Бизнес-планирование и финансовый анализ предпринимательских проектов Основы бизнес-планирования. Анализ эффективности бизнес-проектов. Методы и инструментальные средства финансового анализа. Планирование продаж и производства. Планирование потребностей в материальных ресурсах. Основные показатели эффективности.	4	6	-	-	28	38	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	Т. К.	Р.

6.	Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве. Сущность предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Показатели рисков и методы их оценки. Методы снижения предпринимательских рисков. Разработка альтернативных стратегий.	2	2	-	-	10	14	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	Т. Р.а.з.	Р.
	Итого	18	16	-	-	72	106					

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Предпринимательство в РФ. Мотивация предпринимательской активности. Понятие предпринимательских навыков. Сущность культуры предпринимательства. Понятие социальной ответственности.	2	1	-	-	15	18	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т.	Р.

2.	Тема 2. Бизнес-модели предпринимательских структур Поиск идей и анализ возможностей. Основные элементы бизнес-модели. Проверка гипотез и тестирование бизнес-идей. Понятие MVP, PAM, TAM, SAM, SOM.	2	1	-	-	15	18	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. К.	Р.
3.	Тема 3. Ситуационный анализ в предпринимательстве Элементы ситуационного анализа. SWOT-анализ. Выявление и анализ стратегических зон развития бизнеса. Анализ ключевых сегментов рынка и рыночной ниши. Анализ конкуренции. Позиционный анализ. Формирование стратегии развития бизнеса.	1	1	-	-	15	17	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. К. .	Р.
4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства Основные элементы государственной поддержки предпринимательства. Виды и формы государственной поддержки. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Налогообложение предприятий и предпринимателей.	1	1	-	-	15	17	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	О.	Т. Р.а.з.	Р.

5.	Тема 5. Бизнес-планирование и финансовый анализ предпринимательских проектов Основы бизнес-планирования. Анализ эффективности бизнес-проектов. Методы и инструментальные средства финансового анализа. Планирование продаж и производства. Планирование потребностей в материальных ресурсах. Основные показатели эффективности.	1	2	-	-	15	18	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	Т. К.	Р.
6.	Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве. Сущность предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Показатели рисков и методы их оценки. Методы снижения предпринимательских рисков. Разработка альтернативных стратегий.	1	2	-	-	15	18	УК- 2.2. ОПК- 4.2.	УК- 2.2. 3-1 УК- 2.2. 3-2 УК- 2.2. 3-3 УК- 2.2. У-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3 ОПК -4.2. 3-1 ОПК -4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	Т. Р.а.з.	Р.
Итого		8	8	-	-	90	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Расчетно-аналитические задачи (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Предпринимательство : учебное пособие / Н. И. Денисова, А. Ю. Штезель, А. Э. Штезель [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Денисовой. — Москва : Русайнс, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-466-07098-9. — URL: <https://book.ru/book/954467>
2. Круглова, Н.Ю., Основы бизнеса (предпринимательства). : учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-10209-1. — URL: <https://book.ru/book/944705>
3. Ляндау, Ю.В., Инновационное и социальное предпринимательство: сборник : сборник статей / Ю.В. Ляндау. — Москва : Русайнс, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-9405-7. — URL: <https://book.ru/book/944037>

Дополнительная литература:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019212-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084148>
2. Осипов, Е.М., Социология предпринимательства : учебное пособие / Е.М. Осипов, В.К. Ковальчук, А.И. Усов, М.С. Халиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-4365-8284-9. — URL: <https://book.ru/book/941656>
3. Феськова, М. В., Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение : учебное пособие / М. В. Феськова, Е. И. Костюкова, М. Н. Татаринова. — Москва : Русайнс, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-9612-9. — URL: <https://book.ru/book/944773>
4. Предпринимательство : учебник / Ю. В. Ляндау, Е. С. Бирюков, Н. А. Борисова [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Ляндау, Е. С. Бирюкова, О. Н. Быковой. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-12389-8. — URL: <https://book.ru/book/951135>

Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 ФЗ-51 (ред. от 11.03.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный Закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 25.12.2023). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 июня 2016г. № 1083-р «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 30.03.2018). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.05.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 ФЗ-146 (ред. от 23.03.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Котелевская Ю.В. Предпринимательство: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.gks.ru/>
2. World Bank Open Data [Электронный ресурс; Режим доступа <https://data.worldbank.org/>
3. Eurostat [Электронный ресурс; Режим доступа <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
4. Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова [Электронный ресурс; Режим доступа <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp?solution=solution&allsol=1>
5. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - www.economy.gov.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://smbn.ru> – портал бизнес-навигатора МСП
2. <http://opora.ru/> – Опора России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства
3. <https://corpmsp.ru/> – сайт АО «Корпорация МСП»
4. <http://smb.gov.ru/> – портал малого и среднего предпринимательства, Министерство экономического развития РФ
5. <http://doingbusiness.org/> – портал сравнительной оценки условий ведения бизнеса в различных странах
6. <https://www.gemconsortium.org/> – мониторинг предпринимательской активности в различных странах
7. <http://exportcenter.ru> – официальный сайт «Российского Экспортного Центра»
8. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной Налоговой Службы
9. <https://dasreda.ru/> - платформа знаний и сервисов для бизнеса.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предпринимательство» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Предпринимательство» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Предпринимательство» учебным планом не предусмотрена»

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

Тематика индивидуального или группового проекта к зачету:

1. Проект создания собственного бизнеса по выбору обучающегося.
2. Проект «Открытие малого предприятия по производству вафель».
3. Проект «Открытие малого предприятия по продаже изделий народного творчества».
4. Проект «Открытие центра подготовки предпринимателей».
5. Проект «Типография».
6. Проект «Агентство маркетинговых исследований»
7. Проект «Страусовая агроферма».

Зачет по дисциплине сдается в форме защиты индивидуального или группового проекта. При оценке проектов преподаватель руководствуется следующими критериями:

Наименование критерия оценки (качественной характеристики бизнес-проекта)	Варианты оценок, балл
1. Описание новизны, востребованности бизнес-идеи (максимум 5 баллов)	
Востребованность товара/услуги	0-4
Оригинальность/новизна проекта	0-2
2. Качество проведенной оценки рынка (максимум 6 баллов)	
Оценка рынка, оценка спроса	0-3
Описание ценностного предложения (потребительская ценность)	0-3
3. Организационная структура (максимум 5 баллов)	
Описание организационной формы, структуры собственности, структуры управления	0-2
Оценка необходимых трудовых ресурсов, специальных навыков и компетенций	0-3
4. Риски реализации бизнес-проекта (максимум 4 баллов)	
Описание вероятности возникновения рисков, последствий рисков, методов минимизации рисков	0-4
5. Финансовые показатели проекта (максимум 10 баллов)	
Структура доходов/расходов, источники финансирования, использование государственной поддержки	0-3
Расчет финансовых показателей (Точка безубыточности, чистый приведенный доход, Индекс прибыльности и пр.)	0-3
Расчет срока окупаемости, график возврата денежных средств	0-4
6. Вопросы к проекту (максимум 10 баллов)	
Ответ на вопрос правильный, полный	9-10
Ответ на вопрос частичный	5-8
Ответ не является правильным	0
Итого сумма баллов (максимум 40)	

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Обоснование востребованности бизнес-идеи
2. Возможность тестирования бизнес-идеи
3. Описание основных структурных блоков бизнес-модели
4. Возможные варианты получения государственной поддержки для реализации проекта
5. Основные этапы и процедуры реализации проекта
6. Результаты анализа рынка
7. Требуемая сумма инвестиций для запуска всего проекта (до момента выпуска/продажи первой единицы продукта/услуги)?

8. Для заемных средств в общей сумме инвестиций?
9. Количество и сумма продаж товара/услуги в месяц?
10. Стоимость выпуска 1 единицы товара/услуги?
11. Точка безубыточности?
12. Размер прямых/операционных затрат
13. Планируемая прибыль в 1-й, 2-й, 3-й и месяц/год
14. Как распределятся прибыль/убыток между участниками/инвесторами
15. Обоснование выбранной системы налогообложения
16. Обоснование выбранной формы регистрации бизнеса
17. Результаты SWOT-анализа
18. Результаты конкурентного анализа
19. Основные риски проекта и методы их минимизации/ликвидации
20. Обоснование размера ставки дисконтирования
21. Основные показатели эффективности проекта (чистый приведенный доход, индекс прибыльности, срок окупаемости)
22. Результаты проведенного анализа чувствительности

Примеры вопросов для опроса:

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
2. Направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.
3. Предпринимательство в РФ.
4. Мотивация предпринимательской активности.
5. Понятие предпринимательских навыков.

Примеры вопросов для групповых дискуссий:

1. Каким видам хозяйственной деятельности отдают приоритет в регионе?
2. Существуют ли прямые субсидии начинающим предпринимателям?
3. Какие виды государственной поддержки предлагают региональные власти?
4. Насколько предлагаемые меры поддержки, по-вашему, интересны предпринимателям и отражают их реальные потребности?

Примеры тестовых заданий

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

3. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

Пример кейса:

Кейс «Ridero»

Начинающий писатель может в течение многих месяцев обивать пороги крупных издательств, пытаясь заключить контракт на издание своих рукописей. К сожалению, в большинстве случаев он получит отказ, поскольку традиционная модель книгоиздательского бизнеса основана на издании рукописей, способных обеспечить большие тиражи и высокий уровень продаж. Совокупность и того и другого способны обеспечить известные авторы, уже получившие признание широкой аудитории. Менее известные и перспективные писатели менее интересны издательствам, поскольку не гарантируют продажи, но требуют затрат на верстку, редактирование, дизайн, печать, дистрибуцию и т.п.

Российский сервис Ridero в корне меняет традиционную издательскую модель. “Ridero — пространство, где каждый может создать свою книгу”. Сервис дает возможность непрофессиональным или малоизвестным авторам быть опубликованными и предложить свои произведения рынку. Автор просто загружает текстовые файлы в систему, а макет формируется автоматически. Автор может изменить макет, загрузить шаблон обложки или создать ее самостоятельно. После того, как книга готова, Ridero поможет рассчитать стоимость и бесплатно разместит ее в крупнейших интернет-магазинах.

Сервис получает доход от дополнительных услуг, таких как издание печатного экземпляра, услуги дизайнера, съемка видеороликов и рекламное продвижение, ручная верстка и т.п.

Такая бизнес-модель в корне отличается от традиционного издательского бизнеса. Предложив удобный инструмент для самостоятельной подготовки тиража, Ridero минимизирует барьер между писателем и потенциальной читательской аудиторией.

Вопросы:

1. Опишите каждый из девяти элементов старой и новой модели издательского бизнеса?
2. В чем заключаются сильные и слабые стороны обеих моделей?
3. Сможет ли новая модель издательского бизнеса в ближайшем будущем полностью заменить старую бизнес модель? Обоснуйте ответ.
4. Сравните структуру издержек и каналы поступления доходов компании Ridero. Оценить основные риски, связанные со структурой расходов и доходов.
5. Кто является целевой аудиторией компании Ridero? Каким образом компания выстраивает взаимоотношения с этой целевой аудиторией?
6. Можно ли улучшить ценностное предложение компании Ridero?

Пример расчетно-аналитических задач:

Задача № 1

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило побережечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Вопрос

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?

Задача № 2

Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
--------	-------------	--------------	---------------

2021 год	49 000 000	10 000 000	15
----------	------------	------------	----

Вопрос

Как правильно рассчитать единый налог за 2021 год?

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция предпринимательства.
2. Роль предпринимательства в экономике РМ.
3. Сущность, цели и виды современного бизнеса.
4. Качества предпринимателя.
5. Психология предпринимателя.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Защита проекта</i>	<i>30</i>
<i>Вопрос по проекту</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает верно и в полном объеме: УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ОПК-4.2. 3-1. теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Продвинутый
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	Умеет верно и в полном объеме: УК-2.2. У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. У-1. осуществлять экономически и финансово	

				обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	Знает с незначительными замечаниями: УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ОПК-4.2. 3-1. теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет с незначительными замечаниями: УК-2.2. У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. У-1. осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знает на базовом уровне с ошибками: УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. основные нормативно-правовые документы,	Базовый

		имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ОПК-4.2. 3-1. теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет на базовом уровне с ошибками: УК-2.2. У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. У-1. осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	Не знает на базовом уровне: УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ОПК-4.2. 3-1. теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Не умеет на базовом уровне: УК-2.2. У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.2. У-1. осуществлять экономически и финансово	Компетенции не сформированы

				обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
--	--	--	--	---	--